

Matthieu, Tom

SAE 5 – Recueil de besoin

Rapport

Ce travail est issu d'une demande de monsieur BARREAU pour un voyage scolaire pour des étudiants en 3^{ème} année de BUT Informatique. Notre rôle était de préparer le voyage, et de lui faire un site internet.

Les critères principaux demandés étaient de faire un voyage en Allemagne, avec un coût moins de 20 000€ pour 26 voyageurs dont une personne à mobilité réduite.

De plus, nous avons dû veiller aux critères d'accessibilités pour les pages web.

Ce fût un travail très complexe qu'on a pris très au sérieux.

Ainsi, ce rapport montre comment on est arrivé à concevoir le site web demandé avec le voyage idéal que voulait monsieur BARREAU.

De prime abord, nous vous parlerons les différents outils que nous avons utilisés afin de faire au mieux notre mission. Ensuite, nous aborderons les différentes questions que nous nous sommes posés durant cette SAÉ et nos problèmes, ainsi que nos solutions. Pour continuer, nous montrerons et nous expliquerons nos différentes maquettes avant de commencer le site web. Nous terminerons par le manuel d'utilisateur du site web, puis le DOM de la page d'accueil.

I – Les différents outils que nous avons utilisés

Pour ce projet, nous avons utilisé WebStorm pour coder les pages web et CSS, mais également parfois Notepad++. Concernant la rédaction des documents, nous avons utilisé Libre Office, mais également Microsoft Word depuis Microsoft 365. Pour vérifier l'accessibilité des pages web, nous avons utilisé Wave.

Et pour la validité des pages HTML et de la page CSS, nous nous sommes aidés des vérifications de Web Storm, mais également le site w3schools.

Pour communiquer entre nous deux, nous avons utilisé Discord.

Nous avons utilisé différents sites. Voici une partie de ceux qui ont été utilisés pour la création du voyage :

Pour l'auberge de jeunesse :

<https://www.french.hostelworld.com/pwa/hosteldetails.php/a-o-Frankfurt-Ostend/Frankfurt/291500?from=2023-04-17&to=2023-04-21&guests=26&groupType=4&groupAgeRange=3&groupAgeRange=5>

Pour l'université :

<https://www.fom.de/hochschulzentren/studium-in-frankfurt-am-main.html>

Pour le musée de l'informatique :

<https://www.digitalretropark.net/>

Pour le Datacenter :

<https://www.globalswitch.com/locations/frankfurt-data-centres/>

Main Tower :

<https://www.maintower.de/en/buy-tickets/>

Croisière de nuit :

https://www.tripadvisor.fr/AttractionProductReview-g187337-d11485451-Frankfurt_Nighttime_Cruise_on_the_River_Main-Frankfurt_Hesse.html

Musée Städel :

<https://shop.staedelmuseum.de/tickets/eintritt-reservierung/424/eintrittsticket>
https://www.tripadvisor.fr/Attraction_Review-g187337-d190231-Reviews-Stadel_Museum-Frankfurt_Hesse.html

Palmengarten :

https://www.tripadvisor.fr/Attraction_Review-g187337-d522393-Reviews-Palmengarten-Frankfurt_Hesse.html

Carte de réduction pour tous les transports voyageurs de la ville de Francfort :

<https://www.getyourguide.fr/francfort-sur-le-main-l21/frankfurt-card-decouvrir-francfort-au-meilleur-prix-t4397/>

II – Questions et problèmes qu’on a eus, et leur solution

Préparation du voyage

La première difficulté que nous ayons rencontrée était la ville où devait se passer le voyage.

On ne connaissait pas l’Allemagne, et on devait trouver une ville ayant une auberge de jeunesse et des activités aux alentours. De plus, une gare devait être la plus proche possible pour pouvoir faire un voyage écoresponsable.

On a pensé à 2 villes : Francfort et Hambourg. Si on a choisi Francfort finalement, c’est parce que l’auberge qu’il y avait paraissait bien. On avait un calculateur de prix sur leur site, et cela nous a beaucoup aidé. De plus, l’auberge est située à côté d’un tramway. En plus de pouvoir l’emprunter pour nos activités, ce tramway menait vers la gare de Francfort. Même si Francfort n’est pas la ville la plus informatisée d’Allemagne, on a choisi de la garder.

Une fois avoir trouvé l’auberge, il fallait trouver des activités. On s’est alors demandé ce que Francfort pouvait nous offrir. Les sites de tourisme n’étaient pas très clairs, et proposaient des activités plutôt loin de l’auberge. La solution qu’on a trouvée, c’était de chercher sur Google, mais également parfois sur YouTube afin de trouver ce qu’on pouvait faire.

Cependant, à notre plus grand regret, au collège nous avons choisi LV2 Espagnol. Nous n’avons aucune connaissance de l’allemand, et nous devons consulter des sites en cette langue. Faire nos recherches en français était peu concluante, il fallait aussi chercher en allemand. Dans ces cas-là, pour traduire les pages nous avons utilisé la traduction automatique de Chrome. Et pour avoir une traduction un peu plus correcte, nous avons utilisé DeepL. C’est un site de traduction en ligne, considéré comme étant plus fiable que l’outil de Google.

Création du site web

Concernant la maquette, elle s’est faite assez intuitivement, nous n’avons pas eu de problème.

Cependant, au moment de concrétiser le projet en créant les pages, la mise en page des éléments nous a posé des problèmes. Il fallait que tous les éléments soient assez grands sans trop l’être, qu’il n’y avait pas trop d’espace entre eux. Nous avons dû réajuster les éléments manuellement même si ça a rendu la page moins optimisée, avec plus d’éléments.

Un autre souci que nous avons rencontré, c’était par rapport à l’affichage du sous menu. Il s’affichait en dessous de la barre de titre. On a fait alors une petite modification du code HTML pour y ajouter un petit effet CSS : on y a mis un “position relative”, pour que cela n’influe pas sur la disposition de l’élément. Puis on y a ajouté un “z-index”. Le “z-index” permet de régler la couche de l’élément. Plus il est élevé, plus elle sera en avant. Cela a

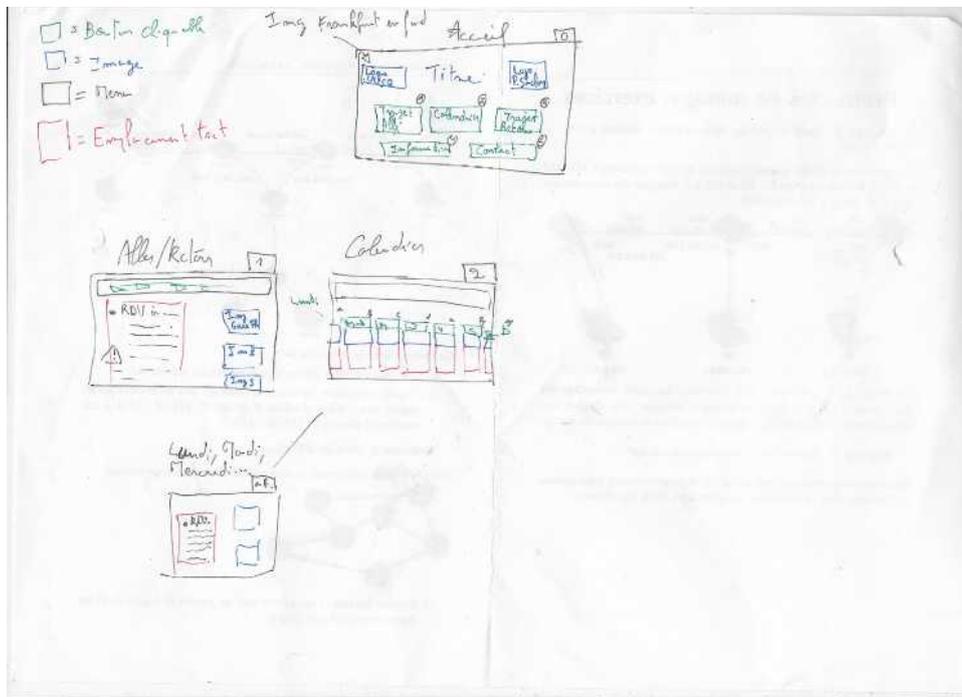
permis d'afficher correctement le sous menu. Malheureusement, on n'arrivait pas à placer cette partie du code dans la classe propre au sous menu dans le fichier CSS. On a préféré le laisser dans le code HTML, surtout qu'il prend très peu de place.

Le site est entièrement fonctionnel et s'affiche correctement sur les ordinateurs de l'IUT. Cependant, avec les configurations d'ordinateur avec une taille d'écran différente, il y a des problèmes d'affichage. Les éléments sont mal placés, et la page est trop grande. Nous ne savons pas comment résoudre ce problème, à part le fait de conseiller l'utilisateur de dézoomer ou de zoomer la page.

III – L'évolution des maquettes

Durant la vie du projet, il y a eu 2 maquettes avant d'arriver à la version finale représenté par les pages web.

La première, fait sur une feuille de brouillon, était très brève et peu complète. Cependant, on y retrouvait toutes les idées de la version final.



Le brouillon de la première maquette

La page d'accueil, ne comportait pas de menu horizontal des autres pages, mais de gros boutons dispersés sur la page. Sur cette page, il n'y avait pas de sous menu pour les trajets. Le bouton "Allé" et le bouton "Retour" étaient complètement apparents. Cependant, les autres pages n'ont pas changé.

La fois d'après, au moment de compléter ce brouillon, Tom a eu l'idée d'introduire à la page d'accueil une introduction du voyage. À partir de là, il aurait fallu revoir la disposition des boutons, ou de faire une plus grande page.

La première solution aurait supposé de réduire la taille, pour laisser assez de place pour la présentation. Mais déjà qu'après réflexion, la page était assez chargée, faire ceci l'aurait surchargé. La deuxième, aurait signifié faire un choix sur l'apparition des éléments. Soit les boutons apparaissent en haut de la page, et il aurait fallu descendre pour voir la présentation. Soit on faisait l'inverse. Mais nous voulions que les boutons et la présentation soit parfaitement apparente.

On est alors parti du premier cas, mais en décidant de plutôt reprendre le menu des autres pages. L'avantage était que ça permettait d'harmoniser le site web. Toutes les pages avaient un même menu commun. Bien que réajuster, cela laissait paraître une certaine cohérence.

Avec un petit titre avec la présentation du voyage, on a trouvé que la page était devenue plus épurée. Une autre raison, était que cela simplifiait la création du site web. Au lieu de créer un

IV – Manuel d'utilisateur du site web

Les pages web

Sur tous les pages du site, un menu est affiché. Celui-ci permet d'accéder aux pages allé et retour, de voir le calendrier, les informations sur le voyage, et aussi d'accéder à la page de contact. Sur ces pages, leur bouton est remplacé par celui de la page d'accueil

Le site web est composé de plusieurs pages, voici un résumé de ce qu'ils permettent :

Page principale

Aussi appelé « Accueil » ou « Home », cette page affiche une petite introduction au voyage en Allemagne, organisé par l'IUT de Vélizy-Villacoublay.

Pages trajets (2)

Les deux pages trajets affichent les informations concernant le trajet concerné.

Que ce soient les horaires, les destinations par exemple.

Page calendrier

Cette page affiche un résumé des 7 jours.

Chaque résumé est cliquable afin d'accéder à la page du jour concerné.

Pages jours (7)

Les pages jours indiquent le programme de la journée.

Les horaires et temps estimé, mais également les lieux des rendez-vous et des activités.

Attention : les trajets d'aller et retour du voyage ne sont pas présents. Ils sont que très brièvement abordé !

Le caractère drapeau indique le lieu de rendez-vous, et les flèches l'activité.

Le point indique une information générale.

Page information

Cette page indique les informations concernant le voyage. Les affaires nécessaires à avoir sur soi mais également le coût du voyage. Les risques également, par exemple.

Page de contact

La page de contact récapitule les numéros d'urgence mais également les coordonnées de l'établissement et de monsieur BARREAU.

Accéder aux pages

Accéder à la page d'accueil

La navigation sur le site commence par cette page.

Toutefois, il est possible d'y retourner à l'aide du bouton tout à gauche dans le menu en haut de la page.

Accéder aux pages trajets

Depuis le menu de navigation, cliquez sur « Trajets », un petit menu déroulant s'ouvre à vous.

Ce sous menu vous permet d'accéder aux pages « Allés » et « Retour ». Il suffira juste de cliquer sur l'option souhaitée.

Accéder à la page calendrier

Cette page est accessible depuis le menu. Il suffira de cliquer sur le bouton « Calendrier ».

Accéder aux pages jours

Après avoir accédé à la page calendrier depuis le menu de navigation, il suffira de cliquer sur le jour concerné.

Par exemple, pour aller voir le programme de jeudi, il suffit de cliquer sur « jeudi » ou son résumé.

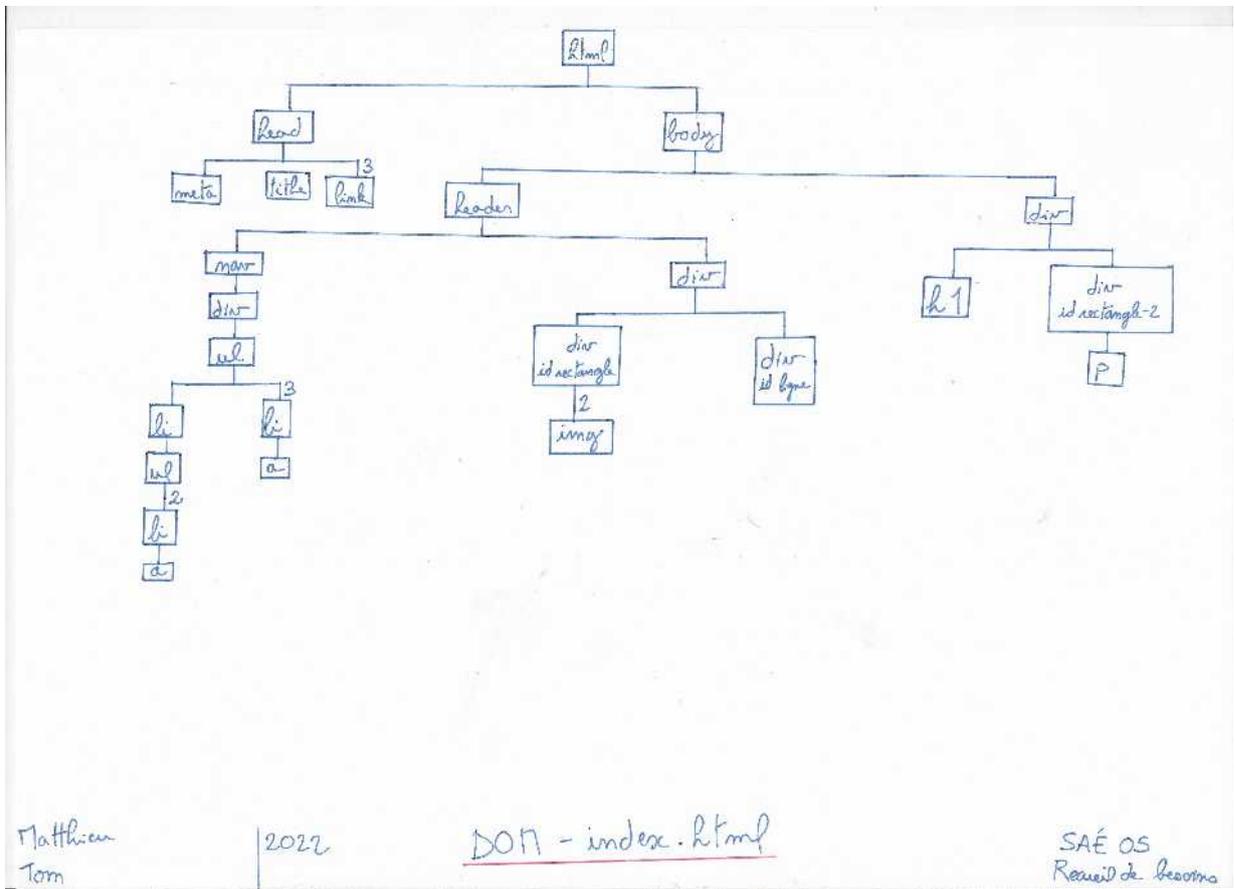
Accéder à la page d'information

La page est accessible depuis le menu de navigation. Il suffira de cliquer sur « Information »

Accéder à la page de contact

La page est accessible depuis le menu de navigation. Il suffira juste de cliquer sur « Contact »

V – Document Object Model (DOM)



Matthieu
Tom

2022

DOM - index.html

SAÉ OS
Résumé de besoins